

1941 - 1945

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm/page3192281.htm>

Май 2017

«Дошкольник—НК»

В СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:

Итоги Фестиваля
детского творче-
ства



Профилактические
мероприятия в ДОУ
при ОКП



Первая помощь при
тепловом, солнечном
ударе



Брошка «Ромашка»



Блюда из печени



Открывается новая
рубрика «Сердце
отдаю детям...»



ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ» СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НМР

Десять лучших из лучших воспитанников детских садов нашего города собрались 5 апреля на базе МБДОУ ЦРР № 91. Дошколята интересно представили себя, рассказали о своих увлечениях и достижениях в рубрике «Лучше всех!». Легко справились с непростыми заданиями на логическое мышление, основы звуковой грамоты, знание татарского языка. Впервые в перечень заданий вошло конструирование. За считанные минуты ребята сделали и представили различных животных из лего - конструктора. Не менее интересным оказался и следующий этап - литературное чтение, в котором дети продемонстрировали свои артистические способности, читали стихи на русском и татарском языках. А особенно интересно и увлекательно прошел этап «Эко - дефиле». Родители и дети представляли костюмы, изготовленные своими руками из бросового материала.

Благодарим родителей и педагогов, которые в этот день рядом с детьми очень волновались и радо-

вались их успехам. Все участники получили медали, дипломы и подарки.

Диплом:

I степени - воспитанница МБДОУ № 45 Анисахарова Арина.

II степени - Хакимханова Алина (ДОУ № 74) и Гильманова Наиля (ДОУ № 89).

III степени - Бабаев Тимур (ДОУ № 1) и Фролова Валерия (ДОУ с. Сухарево).

Номинации:

«**Лучше всех!**» - Алексеев Роман (ДОУ № 72);

«**В мире знаний**» - Шаймарданов Салават (ДОУ № 58);

«**Литературные чтения**» - Юлмухаметов Рамир (ДОУ № 93);

«**Конструкторское бюро**» - Сметанин Роман (ДОУ № 69);

«**Эко- дефиле**» - Гильфанов Назар (ДОУ № 91).



КОНКУРС ЛУЧШИЙ БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД



В Казани подвели итоги конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад!» 2017 года. По результатам конкурсного отбора комиссия определила 20 образовательных организаций – победителей конкурса, которые награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан. В число финалистов вошёл и **МАДОУ №45** нашего города. Детский сад стал обладателем гранта в 500 000 рублей. Поздравляем коллектив учреждения и руководителя **Антонову Наталью Юрьевну!!!**

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

- Вот уже третий год самые маленькие жители нашего города вместе с педагогами и родителями, дедушками, бабушками будут участвовать в акции «**Бессмертный полк**». Юные нижекамцы гордо пройдут по улицам города, неся в руках портреты прадедушек и прабабушек.
- В этом году среди воспитанников дошкольных учреждений объявлена акция «**Мы помним...**» 4 мая на 8-ми площадках-пятачках города Нижнекамска дошкольники раздадут более 200 брошей, выполненных своими руками, со словами благодарности и призывами о памяти прадедов, воевавших за их счастливое детство.
- И конечно самое большое, торжественное городское мероприятие не обойдется без участия дошкольников. 160 детей из 10 дошкольных учреждений примут участие в городском параде.

«ЗА НАМИ - БУДУЩЕЕ!»

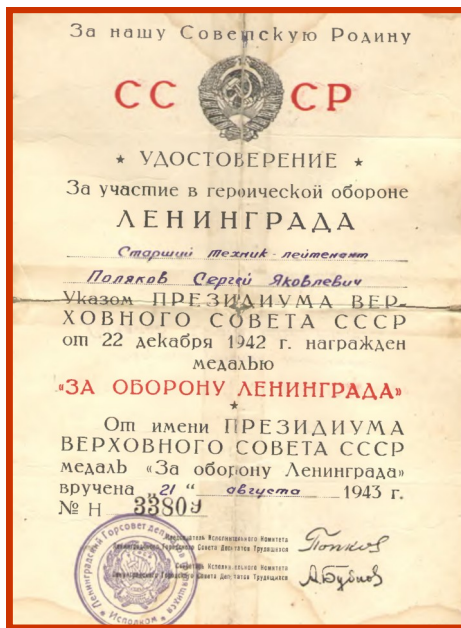
В преддверии празднования 72 годовщины Победы над фашистской Германией в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» прошло праздничное патриотическое мероприятие «За нами – будущее!». Гости на празднике были председатель городского совета ветеранов **Китанов Григорий Леонидович**, офицеры и солдаты срочной службы специализированного моторизованного батальона вой-

сковой части 5561 ВВ МВД России г. Нижнекамска. Дети и солдаты рассказывали стихи, пели песни о любви к Родине – России, продемонстрировали друг другу строевую выправку, умение слаженно ходить в строю, выполнять сложные перестроения.

В рамках данного мероприятия была организована выставка «Вы вечно в нашей памяти», где были представлены

вещи военных лет, письма с фронта, боевые медали Великой Отечественной войны. Наши воспитанники с гордостью рассказывали гостям о боевых подвигах своих героических прадедов.

В конце праздника Григорий Леонидович пожелал воспитанникам детского сада крепкого здоровья, верных друзей, мирного неба, расти смелыми, честными, и в дальнейшем стать достойными защитниками нашей Родины.



Рассказ **Носовой Саши**,
воспитанницы подготовительной к школе группы
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89»

О МОЕМ ПРАДЕДУШКЕ.

В канун весеннего праздника – Дня Победы, хочу рассказать про своего прадедушку – Полякова Сергея Яковлевича.

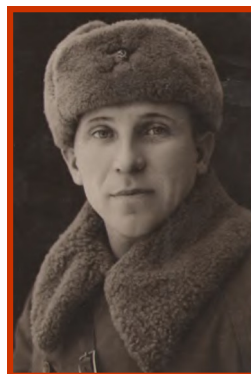
До войны он был военным, служил в Ленинградской области в звании капитана, оттуда он и ушел на фронт. Когда началась война, ему было 33 года. Служил он в летном полку – техником, обслуживал военные самолеты. Прошел всю войну от Ленинграда до Берлина.

Во время войны был контужен, лечился в военном госпитале, и снова вернулся на фронт.

Имеет 3 ордена и множество памятных медалей: за оборону Ленинграда, за Волховский фронт, за взятие Кёнигсберга и многие другие.

День Победы – 9 мая 1945 года он встретил в Берлине, откуда и вернулся домой к своей семье.

У него 2 детей, 3 внуков и 6 правнуков – все очень гордятся им и чтят его память.



КОНКУРС НА ЗНАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «АВС» СРЕДИ ВОСПИТАНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В целях повышения коммуникативной компетенции детей детских садов НМР в области практического владения английским языком 13 апреля на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» прошел муниципальный конкурс «АВС»: «А» – *Absorbing* – увлекательный, «В» – *Bright* – смысловой, «С» – *Creativity* – творческий.

В конкурсе приняли участие 27 воспитанников из 16 детских садов г. Нижнекамск. По итогам конкурса дети были награждены дипломами:

- **Абсолютный победитель** – воспитанники Миндубаев Хаким (ДОУ № 70), Гарипова Сафия (ДОУ № 75), Шайхутдинов Амир (ДОУ № 77);
- **1 место** – Мансуров Ярослав (ДОУ № 1), воспитанники Шаяхметов Камиль (ДОУ № 25), Мищенко Матвей (ДОУ № 36), Шаймарданов Салават (ДОУ № 58), Мачина Самира (ДОУ № 87), Мухаметшина Ралина (ДОУ № 90), Файзрахманова Самира (ДОУ № 91), Хазиева Гульназ (ДОУ № 91), Сахбугудинова Диля (ДОУ № 93), Шутов Ратмир (ДОУ № 94), Ильина Эвелина

(ДОУ № 94);

- **2 место** – воспитанники Валеева Лнейсан (ДОУ № 36), Фахразиева Амалия (ДОУ № 69), Балюлов Дамир (ДОУ № 87), Логотова Эвелина (ДОУ № 90);
- **3 место** – воспитанники Баева Софья (ДОУ № 39), Тимерханова Эвелина (ДОУ

№ 67), Смолина София (ДОУ № 67), Шакрамов Булат (ДОУ 69), Нажалкин Лазарь (ДОУ № 72), Газизова Альбина (ДОУ № 75);

- **участник** – воспитанники Знудова Мария (ДОУ № 39), Пучинин Амир (ДОУ № 72).



ТУРНИР ПО МИНИ-ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ ВОСПИТАНИКОВ ДОУ

Прошел турнир по мини-волейболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. Приняли участие 14 садов, на базе:

- СОШ № 31 – ДОУ 87, 86, 88, 3, 66;
- СОШ № 28 – ДОУ 75, 73, 78, 83;
- СОШ № 7 – ДОУ 68, 37, 13, 60, 45.

По итогам финала, который состоялся в СОШ № 7, места распределились следующим образом:

- I место** – МБДОУ № 45
- II место** – МАДОУ № 88
- III место** – МАДОУ № 87

Поздравляем с победой юные спортсмены!!!



ОТБОРОЧНЫЕ ТУРЫ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В дошкольных учреждениях города и района прошли отборочные туры **фестиваля** детского творчества воспитанников дошкольных учреждений **«Как прекрасен этот мир...»**. В этом году он проходит в 21 раз и посвящен

Году экологии и общественных пространств.

Символично, гала-концерт пройдет в самый яркий и веселый праздник лета – День защиты детей.



ФЕСТИВАЛЬ АРТ-МАЛЫШ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

На базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 90 «Подсолнушек» состоялся фестиваль «Арт-малыш». «Арт-терапия»-это исцеление искусством. Сказка, рисунок, лепка, изготовление кукол, танец, поделки из природного материала – вот далеко не весь перечень методов и приемов, которые используют для снятия тревожности, неуверенности, конфликтности и других состояний ребенка, мешающих его гармоничному развитию.

На фестивале присутствовали

почетные гости, представители Казанского инновационного университета. Фестиваль был приурочен к 20-летию психологической службы в системе дошкольного образования Нижнекамского муниципального района. В настоящее время психологическая служба насчитывает 53 педагога-психолога.

В рамках фестиваля прошел конкурс авторских программ по использованию арт-терапевтических технологий. Лучшие программы были отмечены Дипломами.

Диплом I степени – Логунова Н.В., Ончукова Л.Р. – МБДОУ № 90, Федотова К.Ю. – МБДОУ № 57.

Диплом II степени – Ковязина Н.Н. – МБДОУ № 73, Багаутдинова А.Н. – МБДОУ № 82.

Диплом III степени – Замаева Е.Ш. – МБДОУ № 88, Смирнова Н.Г. – МБДОУ № 63, Данилова Ж.Ю. – МБДОУ № 41.

Лучшие педагоги-психологи поделились своим опытом на мастер-классах по секциям «Сказкотерапия», «Мандала», «Куклотерапия», «Песочная терапия», «Скульптура», «Танцевальная терапия», «Психодрама».



КОНКУРС «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»



С 27 марта по 31 марта 2017г. в рамках 135-летия со дня рождения К.И. Чуковского, прошел конкурс «Волшебный мир дедушки Корнея».

На муниципальный конкурс было представлено более 500 работ дошкольников и 90 детей выступили с произведениями детского писателя. Члены комиссии определили победителей конкурса.

«Рисунки, выполненные воспитанниками»

Диплом I степени: Коробейникова Арина - ДОУ №39, Кашапов Шакир - ДОУ №57, Леонтьева Алина - ДОУ №66

Диплом II степени: Низамеева Эльвина - ДОУ №24, Левина Мария - ДОУ №27, Бадамшина Динара - ДОУ №66, Солдаткина Мария - ДОУ №57, Иванов Алексей - ДОУ №66, Шагиахметова Алина - ДОУ №66, Низамова Адиля - ДОУ №66.

Диплом III степени: Никитина Валерия - ДОУ №87, Щербенева Виктория - ДОУ №82, Петрова Анна - ДОУ №77, Кандакова Елизавета - ДОУ №87, Абузярова Эльвина - ДОУ №69, Абдулганиева Анита - ДОУ №66, Кундева Диана - ДОУ №57, Галеева Зарина - ДОУ №86, Богомягова Элина - ДОУ №86.

«Оригинальность подачи образа»: Зайцев Денис - ДОУ №61, Байшева Евгения - ДОУ №80.

Номинация «Творческий педагог»: Салмин Тимур - ДОУ №80, Шайхумарданова Марьям - ДОУ №77, Хасанова Диана - ДОУ №7, Гарипов Динар - ДОУ №77.

«Рисунки, выполненные с помощью родителей»

Диплом I степени: Журавлева Анастасия - ДОУ №82, Антонова Ксения - ДОУ №9, Хафизова Гульназ - ДОУ №9

Диплом II степени: Вавилова Олеся - ДОУ №90, Утяева Валерия - ДОУ №9, Багавеев Самат - ДОУ №82, Мингажевы Настя и Илья - ДОУ №9, Ислаев Семен

- ДОУ №22, Максимова Ксюша - ДОУ №66.

Диплом III степени: Соколов Данил - ДОУ №13, Гилязов Рамис - ДОУ №33, Тарасова Елизавета - ДОУ №87, Шелонцева Алена - ДОУ №9, Сафина Амина - ДОУ №92, Ширяева Алина - ДОУ №66, Минегареев Ильназ - ДОУ №84, Гильфанова Тансылу, Набиуллина Наиля - ДОУ №86.

«Творческая семья»: Лучинкин Артем - ДОУ №68, Дмитриева Валерия - ДОУ №22.

«Самый юный участник»: Хуснуллин Альмир - ДОУ №90.

«Оригинальность подачи образа»: Закиров Тимур - ДОУ №66.

«Волшебная нить»: Сафиуллина Сабина - ДОУ №23, Салдаева Вероника - ДОУ №58.

«Творческий подход»: Никулова Полина - ДОУ №22.

В ходе обсуждений конкурса чтецов «Волшебный мир дедушки Корнея» обладателем **Гран-при конкурса** становится Анисахарова Арина, воспитанница ДОУ №45.

Диплом I степени: Зарафиева Доминика - ДОУ №13, Зайцева Маргарита - ДОУ №17, Бадретдинова Сабина - ДОУ №23, Зарипова Софья - ДОУ №35, Попова Елизавета - ДОУ №36, Максимова Вика, Хадиуллина Малика, Хабирова Сания - ДОУ №66.



Диплом II степени: Гемазетдинова Ева - ДОУ №11, Маркелова Ева - ДОУ №13, Ткаченко Яна - ДОУ №17, Гусельникова-Виктория - ДОУ №28, Гайфуллин Рияз, Хайруллина Диляра, Быстрова Яна, Семенова Диана - ДОУ №49, Зарипова Амина, Хуснутдинова Амина - ДОУ №58, Тиханушкина Мария - ДОУ №67, Руженский Илья - ДОУ №92.

Диплом III степени: Муртазина Малика - ДОУ №1, Латыпов Давид - ДОУ №7, Гайнулова Алина - ДОУ №11, Ангарава Амира - ДОУ №25, Шарипова Разана - ДОУ №28, Иванова Ксения - ДОУ №40, Елдашева Виктория - ДОУ №45, Карпов Дмитрий - ДОУ №53, Минигареева Валерия - ДОУ №53, Трофимова Валерия - ДОУ №60, Хакимханова Алина - ДОУ №74, Айсямуллаева Зарема - ДОУ №77, Широкова Елизавета - ДОУ №82, Талерчик Михаил - ДОУ №92.



ИТОГИ ТУРНИРА «ШАХМАТНЫЕ НАДЕЖДЫ г. НИЖНЕКАМСКА-2017»

На базе детского сада № 73, с 4 по 7 апреля 2017г. проводился шахматный турнир: «Шахматные надежды г.Нижнекамска – 2017» среди воспитанников 2009-2010 г.р., при поддержке Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия», Управления по делам молодежи и спорта, а также Шахматной Федерации Нижнекамского муниципального района, в котором приняли участие 34 дошкольных учреждения города и района. В шахматное «сражение» вступили 64 мальчика и 27 девочек. Каждый ребенок участвовал в 7 турах по швейцарской системе. Судейская коллегия во главе с судьей 3 категории **Ахметгалеевым Габдуллой**, судьей 2 катего-

рии **Мухаметовой Айгуль** и судьями **Мановой Р.А., Шайдуллиной Р.Г., Шавалиевой А.Г.** отметила высокую готовность, волю к победе среди соревнующихся. Все дети получили сладкие подарки и сертификаты участников. **Антова А.Ф.** представитель исполнительного комитета Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия» вручила кубки и медали победителям и призерам турнира.

Айгуль Фаргатовна пожелала участникам турнира новых побед и достижений, поблагодарила родителей и педагогов за поддержку детей, популяризацию шахматных соревнований. Представители Совета старейшин -

Шуры аксакалов г.Нижнекамска и Нижнекамского района **Мингазов С.И., Саттаров А.С.** отметили высокую активность родительской общественности, грамотную работу судейской коллегии, поблагодарили сотрудников детского сада №73 за отличную организацию турнира. Праздник удался!



1 место – Сахапова Зарина, ДОУ № 92
2 место – Ахтямова Асия, ДОУ № 86
3 место – Грачева София, ДОУ № 73



1 место – Павлов Роман, ДОУ № 92
2 место – Ахметжанов Нурсултан, ДОУ № 92
3 место – Тагиров Алмаз, детский ДОУ № 78

ДОШКОЛЬНИК И ШАХМАТЫ



Игра в шахматы зародилась в Индии около 1500 лет назад, поэтому шахматные фигуры представляли индийскую армию. В Европе эта игра появилась в средние века, и тогда же фигуры изменили свой вид и название сохранившиеся и поныне. В современном мире шахматы стали не только спортом, но и верным методом в воспитании и образовании детей. Почти все великие гроссмейстеры начинали играть в шахматы в очень юном возрасте, в 4-6 лет. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном возрасте формируются лишь **предпосылки универсальных учебных действий**, соответствующих ключевым целям общего образования: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Родители в первую очередь должны осознавать, что ранний старт благотворно влияет на подготовку к школе, позволяет ребенку развиваться гармонично и тренировать умственные и творческие способности.

Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме.

Чем полезны занятия шахматами для ребенка?

⇒ Шахматы развивают память, логическое мышление, пространствен-

ное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.

⇒ Шахматы развивают в ребенке способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).

⇒ Шахматы учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, «музыки шахмат» — этюдов.

⇒ Шахматы учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

Как начать обучение шахматам

Оптимальный возраст для первого знакомства малыша с шахматами - три-четыре года. Основная форма - игровая. Ни в коем случае не ставьте своей целью вырастить "нового Крамника или Карякина". Не принуждайте ребенка заниматься - рискуете "перекормить" его шахматами. Потрудитесь лучше над тем, чтоб заинтересовать малыша. В помощь себе купите учебник, посвященный детским шахматам.

Первый шахматный урок

Первый урок должен быть ярким, веселым, запоминающимся. Ребенок

прежде всего ждет от него праздника и удивительных историй с приключениями.

Для начала расскажите ребенку сказку про "короля, королеву и их свиту", покажите ему красочные книжки с фигурами на картинках, инсценируйте сценку, используя любимые игрушки ребенка.

Мальчикам, обожающим "войнушку", можно сказать, что доска - это поле битвы, а фигуры олицетворяют разного рода войска.

Не рассчитывайте сразу же играть целые партии с 5-летним ребенком. В течение первого года он должен усвоить только, как ходит та или иная фигура. Придумайте нетрудные задачки, цель которых - научить ребенка анализировать и понимать, куда в той или иной ситуации может пойти пешка, конь или ферзь.

Первые уроки должны длиться не более 20 минут. Не забывайте и о физкультминутке. Ребенку необходимо отвлекаться и разминаться. Заканчивать надо до того, как ему станет скучно.

Детские шахматные турниры ежегодно проходят как в детских садах, так и в школах. Научите своего ребенка играть в шахматы или запишите его в кружок в детском саду.



*Рубрику подготовил
старший воспитатель МБДОУ №9
Никитина Н.Н.*

САБЫЙ ДӨРЕС СӨЙЛӘШСЕН

Баланың беренче авазлары, иң беренче сүзе - һәр ата – ана өчен шатлыклы вакыйга. Аның “әннә”, “эттә”, “мәммә” кебек сүзләренә куанып, түземсезләнеп башкаларын көтә башлыйбыз. Гадәттә алары да озақ көттерми. Дөньяны танып белү юлында бала һәр көн яңа сүзләр өйрәнеп, ике – өч яшьләренә инде жөмлә төзеп сөйләшә башлый. Билгеле, авазларны ул үзенчә әйтсә мөмкин, ләкин, сөйләм үсеше тиешенчә барганда, бала биш яшьләренә ана телендәге авазларны тулысынча үзләштереп бетерә.

Сөйләмдәге кимчелекләр булган татар балалары белән эшнә үз ана телләрендә оештыру мөһим, чөнки коррекция эшен, бала нинди телдә аралашса, шул телдә оештыру уңай нәтижә бирә. Аның өчен белгеч белән беррәттән эти – әниләрнең һәм тәрбиячеләрнең дә татар телендә шөгыльләнүе мөһим.

Сөйләмнең үз вакытында дөрес камилләшүе – баланың шәхес итеп формалашуы өчен төп шартларның берсе. Сөйләмә төгәл, камил булган кеше жиңел аралаша, үзенң уй – фикерләрен тиешенчә аңлата, хезмәттәшлек итә ала. Һәм, киресенчә. Сөйләмдә кимчелекләр булган очракта үз – үзенә билкәнә, кешеләр белән аралашмый, бу халәт аның холкын да үзгәртүгә сәбәп була. Дөрес камилләшкән сөйләм баланың мәктәптә

уңышлы белем алуына да – төп этәргеч. Сөйләмдәге кимчелекләр аркасында баланың өлгерешә түбәнәергә, үз – үзенә ышанычы кимергә мөмкин. Шуңа күрә баланың сөйләмнә булдыра алганча иртәрәк игътибар итәргә кирәк. Кызганычка каршы сөйләмдә кимчелекләр булган балалар саны көннән - көн артта бара. Соңгы елларда экологиянең бозылуы, кайбер авырулар, туганда алган травмалар, башка бик күп сәбәпләр аркасында баланың теле ачылу соңара һәм аның сөйләмдә житди кимчелекләр килеп чыга. Әлеге кимчелекләр үзлегеннән генә бетми, алардан арыну өчен тәҗрибәле белгечләрнең – логопедларның житди ярдәме кирәк була. Бу эш берничә айдан алып, берничә елга кадәр сузылырга мөмкин. Кайбер ата – аналар, моңа артык игътибар бирмичә, “Әле кечкенә бит, өйрәнәр” дигән жиңел карашта торалар. Ләкин бу һич тә алай түгел. Сөйләм үсешендәге житешсезлекләр үзеннән – үзе юкка чыкмый, киресенчә, кыйммәтле вакытны кулдан ычкындырып, төзәтү мөмкинлеге кими, авазлар әйтелешендәге ялгышлар вакыт үтү белән ныгый бара.

Хәзер сөйләм телендәге кимчелекләргә тукталыйк. Алар бик күп, ләкин без мәктәпкәчә яшәтәге балаларның сөйләмдә аеруча еш очрый торган кимчелекләргә генә

тукталыйбыз.

Беренче зур кимчелек – авазны бозып әйтү.

Икенче кимчелек – сүз байлыгының житәрлек дәрәжәдә булмавы.

Өченче кимчелек- сөйләмдә телнең грамматик чараларын дөрес куллана белмәү.

Дүртенче кимчелек – бәйләнешле сөйләмнең тоткарлануы яки үсмәве.

Алда әйткәннәрдән чыгып, шундый нәтижә ясыйбыз: сөйләм телендә булган кимчелекләрне төзәтү, сөйләмне камилләштерү мәктәпкәчә тәрбия учрежденияләрендә дә баланың туган телендә алып барылырга тиеш. Бала бакчага килгәч үк, тәрбиячегә аның сөйләмдәге кимчелекләрен жентекләп өйрәнергә, аларны төзәтү эшен башлап жибәрергә, аерым очракта тел белгеченә – логопедка мөрәҗәгать итәргә кирәк.



Авторы: Муртазина Р.И., 78 нче балалар бакчасы өлкән тәрбиячесе

МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ

Я ГОВОРЮ ПО-ТАТАРСКИ



Хөрмәтле эти-әниләр!

Сезнең игътибарыгызга балалар бакчасында куллана торган УМК программасы буенча рәсем бирелгән. Шунның буенча балаларыгыз белән алдан өйрәнгән белемнәр һәм сүзләргә таянып, диалог төзеп карагыз. Үрнәк өчен түбәндәге эчтәлекле диалог тәкъдим итәбез.

- Алсу, син нишлисең?
- Мин уйныйм.
- Нәрсә белән уйныйсың?
- Лего уйныйм.
- Илдар, ә син нишлисең?
- Мин дә лего уйныйм.
- Камилә, син нишлисең?
- Мин курчак йоклатам...

Шул рәвешчә, балагыз белән диалогны дәвам итегез.

Авторы: Миндугаева Г.С., 37 нче балалар бакчасы татар һәм рус теле тәрбиячесе

ГОТОВИМ ЗАПЕКАНКУ «КАК В САДИКЕ»



Творожная запеканка «Как в садике» — проверенный способ многих мам уговорить ребенка съесть творог. В чистом виде мало кто из карапузов ест его с удовольствием. А так как этот продукт один из самых необходимых для растущего организма, нужно идти на уловки и хитрости.

Творог — легкоусвояемый продукт, богатый полноценным белком, фосфором; кальцием и калием. Творог широко используется для дополнительного введения белка детям ослабленным, с гипотрофией, с пониженным аппетитом, так как позволяет в небольшом по объему количестве пищи дать ребенку полноценное питание.

В детском питании используется творог полужирный 5-9% и обезжиренный.

Данный продукт укрепляет кости и зубы, нормализует нервную систему, поддерживает в тонусе мышечную ткань и кровеносную систему. Творог не имеет противопоказаний и не приносит вреда, поэтому можно смело начинать утро с творожной запеканки.

Для тех, кто переживает о пользе обработки, есть неоспоримый факт — в запеканке творог сохраняет практически все полезные микроэлементы и витамины.

Пять секретов приготовления

1. Правильно взбиваем яйца. Вкусная запеканка из творога «Как в садике» получается не только из-за правильных ингредиентов, а и из-за способа приготовления. Если по рецепту нужно взбить яйца

с сахаром, то делайте это долго, пока не появится устойчивая пена, пышная и не жидкая. Тогда творожная запеканка «Как в садике» выйдет высокой и воздушной.

2. Без муки. Для того чтобы пирог не опал и сохранил свою форму, готовьте его с манкой.

И не добавляйте муку. После смешивания всех ингредиентов с манкой обязательно дайте смеси постоять 15-20 минут для разбухания.

3. Сваренная манка. По рецепту в творожной запеканке «Как в садике» используется сырая крупа. Но если приготовить выпечку из уже готовой манной каши, вкус будет еще более нежным. И такой пирог не опадет после остывания.

4. Температура выпекания. Максимальная температура для рецепта запеканки из творога «Как в садике» или любой другой творожной запеканки — 220 градусов. А в среднем это 190-200 градусов. Такова оптимальная температура для равномерного пропекания. Нижний слой не подгорит, а верхний не останется жидким.

5. Запеканка с изюмом. Перед добавлением к тесту изюм нужно запарить, иначе он будет сухим. Если его залить горячей водой и оставить надолго, то он станет слишком мягким и безвкусным. По правилам следует на 2-3 минуты запарить изюм в крутом чае или обдать кипятком и слить воду, тогда он разбухнет, но в то же время сохранит и форму, и вкус.

Классический рецепт творожной запеканки «Как в садике»

Этот рецепт запеканки из творога в духовке с точностью как в детском саду. Там малыши едят блюдо с удовольствием. Дома также несложно повторить этот рецепт.

Вам понадобятся:

- ◇ творог — 300 г;
- ◇ манная крупа — 4 столовые ложки;
- ◇ сметана — полстакана;
- ◇ сахар — 4 столовые ложки;
- ◇ яйцо — 2 штуки;
- ◇ разрыхлитель — 1 упаковка;
- ◇ изюм — 100 г;
- ◇ ванилин — щепотка;
- ◇ соль — четверть чайной ложки.

Приготовление:

1. Изюм вымойте и запарьте в кипятке.
2. Сметану предварительно размешайте с манкой и дайте постоять 10-15 минут для разбухания.
3. В чашу блендера сложите творог, разрыхлитель, манку со сметаной, ванилин и соль. Вместо разрыхлителя можно взять пол чайной ложки соды. Взбейте до состояния пасты.
4. Яйца взбейте с сахаром до стойкой пены.
5. Аккуратно подмешайте к яичной массе творожное тесто так, чтобы пена не опала.
6. Добавьте изюм, перемешайте.
7. Форму смажьте растительным маслом, присыпьте манкой дно и стенки. Налейте смесь. Поставьте в разогретую духовку на 180 градусов. Время приготовления 40-45 минут.

Приятного аппетита Вам и Вашему малышу!



Рубрику подготовил
шеф-повар МАДОУ №44
Новоселова А.А.

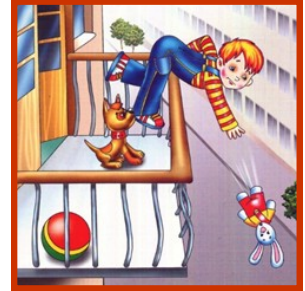
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ В БЫТУ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Выучите с детьми правила безопасного поведения в быту, и тогда вам не придется волноваться за жизнь своего ребенка.

1. Электроприборы не включай без взрослых и не засовывай в розетку посторонние предметы — это опасно для жизни!
2. Не вставай на подоконник, не открывай окно и без взрослых не выходи на балкон — это опасно для жизни.

3. Когда дома один — не открывай никому дверь, не отвечай на телефонные звонки.
4. Острые, колющие и режущие предметы могут поранить. Чтобы этого не произошло, используй их по назначению и убирай их на свои места.



5. Засовывать предметы в розетку - опасно для жизни.
6. Не бери лекарства и моющие средства без разрешения взрослых — можно отравиться.

7. Включать плиту, зажигать спички и зажигалку, оставлять включёнными электроприборы — запрещается. Это может привести к пожару.



Чем больше времени вы будете уделять вопросам личной безопасности ребенка, тем более подготовленным он будет к сложным ситуациям

Информацию подготовил воспитатель МАДОУ №35 Ермеева Р.Е.

ОСТОРОЖНО - КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ!

Клещевой вирусный энцефалит (далее — КВЭ) является природно-очаговой острой вирусной инфекционной болезнью, характеризуется поражением центральной нервной системы, отличается разнообразием клинических проявлений и тяжестью течения. Последствия заболевания — от полного выздоровления до нарушений здоровья, приводящих к инвалидности и смерти.

Заражение КЭ происходит при присасывании клещей и при употреблении козьего некипяченого молока. Можно заболеть клещевым энцефалитом, при раздавливании клещей пальцами рук, на коже которых имеются микропорезы или трещины.

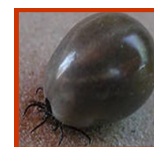
Клещи - обитатели леса и лесопарковых зон. Они живут в лесной подстилке, образованной опавшими листьями и травой, в благоприятных условиях температуры и относительной влажности, необходимых для их обитания и разви-

тия. Клещи - нападают с травы, мелких кустов, как правило не поднимаются выше 50 см. На растениях клещ располагается таким образом, чтобы передняя пара конечностей могла свободно потянуться вперед при приближении потенциального прокормителя.

Для защиты от заражения КЭ могут использоваться меры индивидуальной и коллективной защиты от нападения и присасывания клещей (проведение само и взаимоосмотров каждые 30 минут, противоклещевая одежда, репелленты), однако самой эффективной является вакцинация против клещевого энцефалита. При обнаружении присосавшегося клеща необходимо обратиться в медицинскую организацию для извлечения насекомого и проведения профилактики заболевания клещевым энцефалитом иммуноглобулином. Если данная процедура проводится в домашних

условиях, то после удаления клеща необходимо осмотреть его под лупой и убедиться, что клещ извлечен полностью и в месте присасывания не осталась головка насекомого, в медицинскую организацию необходимо обратиться для проведения иммуноглобулинопрофилактики.

После удаления клеща необходимо следить за состоянием организма в течение 21 дня с измерением температуры тела 2 раза в день, при повышении температуры или ухудшения самочувствия необходимо обратиться к врачу.



Информацию подготовил заведующий эпидемиологического отдела ГАУЗ «НЦРМБ» врач эпидемиолог Нурмухамедова В.П.

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

*Родителям
будущих первоклассников*



Ребёнок от рождения и до своего совершеннолетия постигает новое и преодолевает трудности бытия с помощью своих родителей. Именно они помогают детям расти, развиваться, способствуют их нравственному становлению, помогают в получении образования.

Уважаемые родители в этой статье хочу подвести Вас к пониманию того, каким должен быть будущий первоклассник, и как Вы можете ему помочь безболезненно с большим желанием, гордостью переступить порог школы.

Материал в школе постоянно усложняется, следовательно, для его качественного усвоения ребёнок должен обладать определёнными предпосылками к учебной деятельности, которые обеспечат его успешность. Итак, остановимся на каждом пункте портрета будущего первоклассника более подробно.

1. Воспитанность. Ребёнок чётко должен знать и понимать, «что такое хорошо и что такое плохо». Родители должны научить ребёнка управлять своим поведением. В этом случае Вам на помощь приходит самое любимое занятие детей - игра. В игре можно воплотить все жизненные ситуации: за столом, в общественном транспорте, в магазине, в гостях, беседа с другом, если мы поссорились и множество других моментов, которые имеют место быть в реальной жизни человека. И не забудьте, после каждой разыгранной сцены, необходима беседа с ребёнком, вы должны услышать его мнение, отношение к участникам и если есть необходимость очень тактично откорректировать мысли ребёнка, направить их в нужное русло.

2. Общительность. Ребёнок должен владеть способами и средствами общения, как со взрослыми, так и со сверстниками. Кроме умения говорить и доказывать своё, он должен уметь слушать собеседника.

Ребёнка необходимо научить договариваться, сотрудничать в игре, распределять действия при выполнении трудовой задачи, обмениваться желаемыми предметами в процессе игры.

Много интересных игр представлено на сайте «Детский дворик». Представляю Вам электронный адрес этого сайта: <http://detskij-dvorik.ru/musicchild/item/949-igru-dly-razvitiy>. Кроме развивающих игр, вы здесь можете найти множество интересного для развития Вашего ребёнка.

3. Физическое развитие. Необходимо выучить с детьми комплекс утренней гимнастики и приучить выполнять её каждый день. На сайте «Инфоурок» комплексы гимнастики для дошкольников разработаны с учётом времён года. Предлагаю Вам ссылку: <https://infourok.ru/utrennyaya-gimnastika-podgotovitel'naya-gruppa-532104.html>

Кроме физического развития детям необходимо привить культурно-гигиенические навыки. Ребёнок должен сам выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать необходимые элементарные правила гигиены, уметь самостоятельно одеваться и приводить свой внешний вид в порядок.

4. Личностная подготовленность. Ребёнок должен иметь первичные представления:

- ◇ О себе: знать свои ФИО, возраст, дату рождения, домашний адрес, номер телефона, информацию о родителях, родственных отношениях и взаимовязях, распределение семейных обязанностей, традиции семьи.
- ◇ О месте, где он живёт: иметь элементарное представление о мире, как называется государство, республика, город, где он живёт, культурные ценности общества.
- ◇ О мире природы: знать название времён года и основные изменения в природе, которые происходят весной, летом, зимой, осенью, как надо одеваться в соответствии со временем года.
- ◇ О временных понятиях: день, неделя, месяц, год. Знать название дней недели, месяцев года, времён года, уметь располагать их по порядку. Знать, что за чем следует, и чему предшествует.
- ◇ Знать названия животных и птиц их детёнышей, элементарные представления о месте их обитания.
- ◇ Уметь различать фрукты и овощи,

что где растёт.

- ◇ Иметь представление о средствах транспорта и их назначении.
- ◇ Различать элементарные геометрические фигуры, уметь аккуратно выполнять штриховку фигуры в разных направлениях, раскрашивать не выходя за контуры изображения.
- ◇ Уметь ориентироваться на листе, выполняя элементарные графические диктанты.
- ◇ Иметь представление о массе и длине предмета. Уметь сравнивать, используя понятия: «длиннее», «короче», «тяжелее», «легче».
- ◇ Знать правила безопасной работы с ножницами, клеем, линейкой, карандашом.

5. Заинтересованность. Для формирования этого качества в детях необходимо постоянно поддерживать любознательность, активность в познании нового об окружающем мире. Хорошо развитое качество заинтересованности в деле, поможет ребёнку быть активным участником учебного процесса в школе.

6. Эмоциональная отзывчивость. Воспитание эмоциональной отзывчивости ребёнка начинается с его рождения и развивается в течение всей жизни. Ребенка необходимо учить откликаться на эмоции близких людей и друзей. Изначально родителям в этом помогут детские книги, кинофильмы, истории из жизни персонажей которых ребёнок будет сопереживать, стремиться помочь. Необходимо учить детей слушать разную музыку, рассматривать произведения изобразительного искусства, наблюдать за природой, постоянно обращая внимание на настроение, которое вызывает определённая картина или музыкальное произведение.

Желаю успехов!



*Рубрику подготовил
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» НМР
Кузнецова Н.В.*

«СЕМЬЯ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТЕЙ» - А. И. ГЕРЦЕН

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Ведь именно семья встречает появившегося на свет малыша и окружает его родительской любовью, которая является прочной основой вступающего в жизнь человека. В семье ребенок учится общаться, постигает моральные нормы общества, познает себя и окружающий мир. А родители в свою очередь передают ему память рода и мудрость поколений. Поэтому так важно, чтобы семья была настоящим домом для каждого человека, и каждый человек знал, что есть на свете люди, которые всегда и во всем поддержат его.

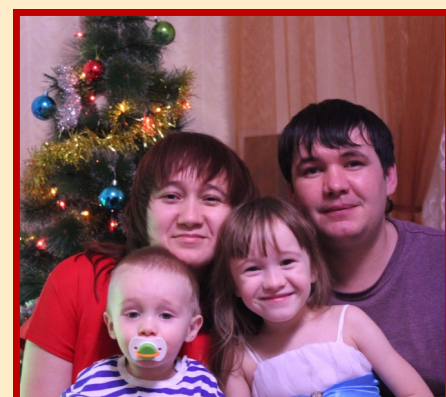
новках и сюрпризных моментах.

Детский сад и семья в широком смысле слова, объединяющем семьи наших воспитанников, сегодня полноценные партнеры в педагогическом процессе. Мы рады, когда в семьях наших ребят все благополучно, когда в них царит любовь, взаимопомощь и единство взглядов на воспитание подрастающего поколения. Мы благодарны тем семьям, их, к счастью, много, которые всегда откликаются на приглашение принять участие в мероприятии, конкурсе, оказывают помощь в организации интересной и увлекательной жизни детей в детском саду, которые являются примером дружной, социально активной семьи.

своей занятости - они всегда находят время для участия в жизни своего ребенка, детского сада, всех детей. Именно Айдар Ульфатович помог нам воплотить идею создания мини – огорода в детском саду, чтобы все дети могли постигать азы труда в природе, осваивать знания о росте растений, проводить опыты и эксперименты. Удобные грядки, яркий забор, скамейки для отдыха – все это не только радует глаз ребят и взрослых, но и станет площадкой для трудового и экологического воспитания еще не одного поколения малышей.



В 86 детском саду семья Ахмадиевых активно принимает участие в жизни детского сада. Папа, Ильнур Миннулович – монтажник ООО ПСК «Сити – Инжиниринг», мама, Римма Ростамовна – заместитель заведующего по закупкам. В семье растёт двое замечательных детей: дочь Диля и сыночек Айдар. Семья всегда находит время участвовать во всех мероприятиях проводимых в детском саду. Родители, оба мастера на все руки. В конкурсе скворечников, кормушек «Домик для птиц», «Птичья столовая» их совместные работы заняли 1 места. В конкурсе «профессия моих родителей» дочь Диля стала победителем.



Международный день семей (International Day of Families) учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Именно тогда Генеральная Ассамблея ООН провозгласила резолюцию о ежегодном праздновании Дня семьи (International Family Day) 15 мая. День семьи позволяет нам лишиться раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку.

Уважаемые родители! Вы конечно все знаете, что в связи с введением нового образовательного стандарта, изменился способ организации детских видов деятельности. Теперь это не просто руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка. Причем «взрослый» - это не обязательно воспитатель детского сада. Очень хорошо сказывается на развитии и самосознании ребенка, если этим «взрослым» станете вы.

Родители теперь приглашаются на занятия и праздники во все детские сады, не в качестве зрителей, как раньше, а в качестве активных помощников и участников образовательного процесса. Родители из зрителей постепенно переходят в категорию активных участников всех детских праздников, развлечений. Принимают участие в составлении сценариев, подготовки костюмов, поют, танцуют, читают стихи, играют различные роли в театральных поста-

Сегодня мы хотим познакомить вас с семьями, которые выступают с инициативой по развитию и укреплению связей между семьей и детским садом, например, **в 92 детском саду семья Гилязовых**, в которой мама, папа и две лапочки – дочки: Ансария и Лавия. Родители, как и многие в нашем промышленном городе, заняты на производстве. Папа, Айдар Ульфатович – директор ООО «Стройинвест», мама, Лилия Наилева – инженер – технолог. При всей



«СЕМЬЯ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТЕЙ» - А. И. ГЕРЦЕН

В 39 детском саду семья Байрамовых всегда проявляет свою инициативу. Эта семья позитивная, креативная и всегда готова участвовать во всех мероприятиях. Папа, Марат Амирович – начальник отдела АСУ ООО «КАМЭНЕРГОРЕМОНТ», мама, Эльвира Ханифовна – домохозяйка. Родители увлекаются спортивными бальными танцами. Старший брат – Ренат учиться в лицей-интернат №2 г. Казани, увлекается физикой, химией и информатикой. Второй



брат – Салават учиться в гимназии №2, занимается математикой, бадминтоном и футболом. А сам Азамат увлекается вырезанием из бумаги. В конкурсе «Эко мода» семья Байрамовых изготовили из бумаги, картона и бросового материала костюм Богатыря, где заняли призовое место.



Интересная организация совместной деятельности проходит в 64 детском саду под названием «Семейный шахматный турнир». В этом турнире активное участие принимали 18 семей, где дети показали хороший уровень мастерства, выдержку и характер, а родители болели за них, и очень азартно переживали. Некоторые семьи активно

участвуют во всех мероприятиях детского сада, среди таких семей, семья Шигаповых. Эта семья отличается большой сплочённостью и теплыми отношениями друг к другу. Папа Айдар Наилевич – главный инженер ООО «МЭС», мама, Миляуша Фоатовна – старший воспитатель школы №13. Дети в этой семье самостоятельны, трудолюбивы, всегда во всех начинаниях поддерживают своих родителей. Воспитание в этой семье осуществляется не только родителя-



ми, но и самими детьми. По просьбе Шамиля родители решили оказать помощь в оснащении группы. Всей семьей они создали предметно-развивающую среду, изготовили дидактические игры, отремонтировали мебель.

Увлекательная форма взаимодействия с семьей возникла в 33 детском саду «Родительская пятница». Вечером родители приходят в группу поиграть с детьми в настольные и сюжетные игры. Обязательно приглашают пап и дедушек, и закрепляют к ним детей из неполных семей. Детям очень важны такие минуты! У них буквально крылья вырастают, если рядом с ними взрослый человек, тем более - мужчина. Зарядка, прове-



денная папой, мамой или спортивным дедушкой становится знаменательным для ребенка событием на долгое время.

В 34 детском саду функционирует, эффективная форма взаимодействия с семьей, родительский клуб «Мы вместе», которая существует 8 лет. Все родители, которые приводят детей в детский сад, становятся членами клуба на период пока ребенок посещает детский сад. В организации работы родительского клуба коллектив детского сада использует разнообразные формы работы: тренинги, круглые столы, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и рассмотрение семейного опыта.



В преддверии Дня семьи мы поздравляем все семьи воспитанников, желаем вам мира и счастья в вашем доме и как говорится в одной известной программе, чтобы ваших «пока все дома» было все больше!

Уважаемые родители!
Призываем всех вас к продолжению активного взаимодействия, что позволит нам оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии наших детей.
Ждем вас!
Каждый день детский сад для вас- открыт!

Рубрику подготовил
методист воспитательно-образовательного отдела
МБУ УДО Менебаева Н.А.

СЕЗОННАЯ АЛЛЕРГИЯ: ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ, КАК ПОМОЧЬ СЕБЕ И РЕБЕНКУ

Теплые весенние деньки и жаркие летние, зачастую омрачаются для склонных к аллергии людей, в число которых входят и дети, сезонными обострениями сопутствующего им недуга.

Вопреки расхожему мнению, пора аллергии весной не проходит – она активно продолжается летом и даже частично осенью! Ведь пыльца летает в воздухе в теплое время года практически постоянно. Летает и заставляет наш нос чихать, наши глаза – слезиться, а нас самих – нервничать и в очередной раз думать: «За что мне это?». И весной и летом этот вопрос очень актуален – ведь на смену цветению одних растений приходит цветение других.

Сезонная аллергия: что это? Сезонная аллергия, или аллергия на пыльцу имеет вполне научное название – поллиноз – и является полноценным медицинским диагнозом.

Основными симптомами сезонной аллергии (или поллиноза) являются:

- ◇ Частое чихание;
- ◇ Зуд и першение в носу, небе, носоглотке;
- ◇ Выделение из нос, похожие на насморк, чередующиеся с заложенностью носа (аллергический ринит);
- ◇ Одышка и удушье со свистящим дыханием (аллергическая бронхиальная астма);
- ◇ Резь и слезотечение из глаз, похожее на конъюнктивит.

Как видите, симптомы сезонной аллергии очень похожи на симптомы простуды. Они могут сопровождаться головной болью, раздражительностью, заложенностью в ушах, апатией, депрессией, вялостью, а потом и повышением температуры. Сезонная аллергия может проявиться в виде: крапивницы – когда на коже появляется красная сыпь, сопровождающаяся зудом; отек Квинке – отекает лицо, а самым опасным последствием может быть отек языка и гортани.

Самым распространённым средством облегчения состояния при сезонной аллергии являются антигистаминные препараты, которые блокируют гистамин и не дают ему осуществлять свое разрушающее воздействие на Вас и вашего ребенка. Для маленьких аллергиков существуют специальные детские антигистаминные препараты.

С целью ограничения поступления пыльцевых аллергенов в организм че-

ловека, рекомендуется:

- ◇ Проветривайте квартиру только в ночное время и на окна установите сетку.
- ◇ Старайтесь делать влажную уборку дома как можно чаще.
- ◇ Соблюдайте гипоаллергенную диету.
- ◇ Старайтесь чаще умываться и тщательно промывать слизистые, рот и носоглотку. Можно пользоваться специальными каплями для носа и увлажняющими каплями для глаз.
- ◇ Постарайтесь убрать из дома все вещи, собирающие на себя пыльцу (ковры, паласы).
- ◇ В период обострения аллергии избавьтесь от некоторых видов домашних и дачных цветов: герани, примулы, сирени, жасмина, роз, фиалок, ландышей. Эти цветы могут вызвать перекрестную аллергию с пыльцой цветущих растений.
- ◇ Сезонная аллергия может усугубляться аллергией на продукты питания – ведь, каждый аллерген имеет свой аналог в пищевой среде. Избегайте продукты с **перекрестной аллергией**. Так как из-за структурного сходства иммунная система реагирует не только на пыльцу, но и на похожие молекулы, содержащиеся в пище. Например, если аллергия на пыльцу лебеды – то не стоит употреблять в пищу свеклу и шпинат, а если на пыльцу березы – старайтесь обходить стороной яблоки, морковь, лесные орехи, картофель. Злаковые травы могут быть «перекрёстными» с арахисом, крупами, томатами. При аллергии на пыльцу полыни нельзя употреблять в пищу яблоки, подсолнечник, груши, персики, сливу.

Каждый родитель должен знать, что без грамотного подхода к проблеме и советов врача невозможно вылечить симптомы аллергии у детей.

Каждый случай должен контролироваться специалистом и лечиться подходящими препаратами.

Будьте здоровы!

Выделяют 3 основных группы растений, пыльца которых чаще всего может быть причиной развития поллиноза:

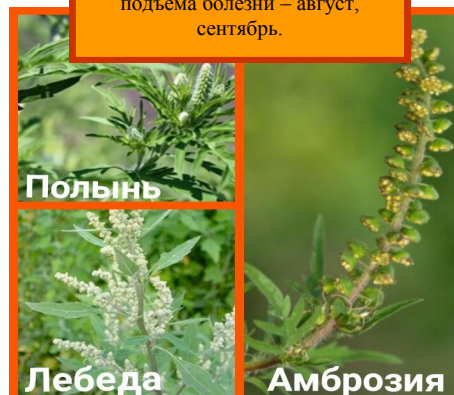
1 группа – деревья и кустарники первый пик болезни проявляется с середины апреля



2 группа – злаковые травы второй пик подъема болезни проявляется в июне, июле.



3 группа – сорные травы 3 пик подъема болезни – август, сентябрь.



Рубрику подготовил
врач-аллерголог
Лопухова Е.П.

10 ПРОСТЫХ ПРАВИЛ ЗАКАЛИВАНИЯ



Особое внимание в системе физического воспитания следует уделять проведению закаливающих процедур, способствующих снижению заболеваемости и укреплению здоровья. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Если вы приняли или пока еще думаете над решением закалывать своего ребенка, вам необходимо знать основные правила, соблюдение которых очень важно для укрепления иммунитета.

1. Консультация с врачом. Здоровье каждого ребенка нуждается в индивидуальном подходе. Перед началом закаливания родители обязательно должны посетить педиатра и, в идеале, сдать анализы мочи и крови. Имея на руках результаты и зная особенности развития малыша, специалист выберет подходящие методы закаливания и посоветует, с чего начать. Кроме того, без врача вы не можете быть до конца уверены в том, что ребенок полностью здоров и готов к процедурам.

2. Регулярность. Закаливание — это регулярные процедуры, и если отойти от намеченного графика, результата просто не будет. У детей, особенно до 3 лет, приобретенная за счет закаливания способность переносить низкие температуры пропадает всего за неделю. Если у вас произошел вынужденный перерыв не по причине болезни, педиатры рекомендуют ослабить воздействие холода, то есть повысить температуры воды для душа или обливаний на 2-3°. Если же ребенок болел, к процедурам начального уровня можно вернуться через 7-10 дней после выздоровления. В этот же период, чтобы ускорить процесс и повысить защитные иммунные силы, рекомендуется пропить курс таких детских иммуномодуляторов, как **Анаферон**.

3. Постепенный прогресс. Интенсивность, то есть время и температурное воздействие закаливающих процедур, должна возрастать

постепенно. Классическая схема — снижать температуру воды на 1° каждую неделю. Хотя график лучше выбрать с педиатром, поскольку для малышей со слабым здоровьем этот переход может оказаться неоправданным, а для других же подойдут более быстрые темпы. Главное, не форсировать события по своему усмотрению, а двигаться в заданном темпе.

4. Хорошее настроение. Для закаливания важно состояние не только физическое, но и эмоциональное. Перед процедурой ребенок должен чувствовать себя комфортно, не бояться и, тем более, не плакать. Если вы заметили, что настроение ребенка не совсем в порядке — он слишком возбужден или плаксив, лучше отложить процедуру на пару часов, чтобы организм не воспринял ее как дополнительный стресс.

5. Последовательность. У так называемого специального закаливания есть три этапа — процедуры с воздухом, водой и солнцем. Именно в таком порядке. Иногда педиатр советует избегать вовсе закаливания водой по ряду причин. В таком случае остаются сначала воздух, а потом солнце. При этом, есть и профилактические меры, с которыми ребенок должен быть знаком до закаливания. Это длительные прогулки на свежем воздухе, здоровый сон и выработанный режим дня в целом, а также правильное питание. Это тот фундамент, без которого закаливание не начинают.

6. Комфортная температура тела. Все процедуры можно начинать, когда ребенок не чувствует, что он замерз. Организм малыша должен быть уже разогретым. Не случайно контрастный душ начинается с теплых струй воды. Не допустимо, чтобы ребенок приходил с улицы в холодное время года и тут же приступал к обливанию. Чтобы помочь ребенку согреться перед процедурой, дайте ему размяться или попить горячего чая.

7. Осторожность. Понижая температурный режим во время закаливания, ориентируйтесь не только на рекомендации педиатра, но и мнение самого ребенка. Если он говорит, что ему слишком холодно, не отмахивайтесь от этих слов и не «напирайте» в погоне за результатом. На приеме у врача объясните ситуацию



и проконсультируйтесь, стоит ли менять график закаливания.

8. Будьте примером для подражания. Ребенок будет куда охотнее соглашаться на закаливающие процедуры, если вы тоже будете принимать в них участие. В конце концов, закаливание можно начинать абсолютно в любом возрасте. Если родители подадут хороший пример, малыш воспримет закаливание как хорошую необходимость, а не как повинность.

9. Здоровый образ жизни. Поскольку маленькому ребенку тяжело оценить и по-настоящему понять слова о пользе закаливания, прививайте ему ценности здорового образа жизни в целом. Включите в ежедневный режим активные и длительные прогулки на свежем воздухе, занятия физкультурой и массаж. Тогда закаливание станет логичной частью системы.

10. Игровой подход. Важно, чтобы малыш воспринимал закаливание именно как удовольствие! И самый простой и быстрый способ добиться этого — превратить процесс в игру. Не останавливайте свою и детскую фантазию, придумывайте сказочные истории во время процедур и разрешайте малышу брать с собой игрушки в ванну. Не напускайте строгий и серьезный вид, а относитесь к закаливанию как к веселому времяпрепровождению.

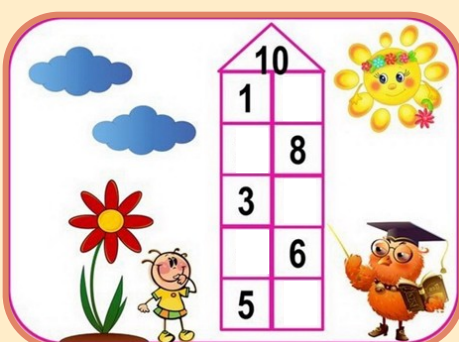
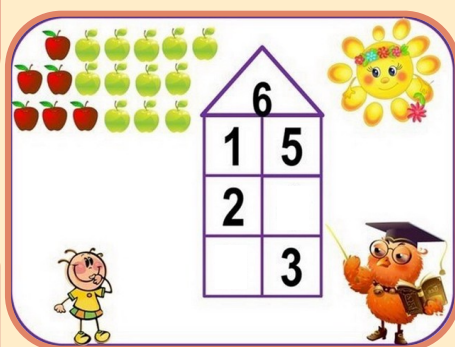
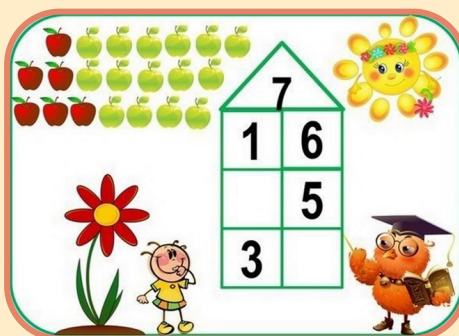
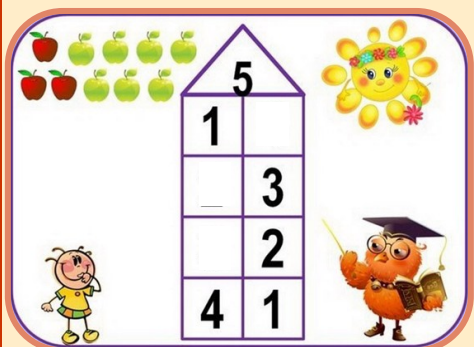
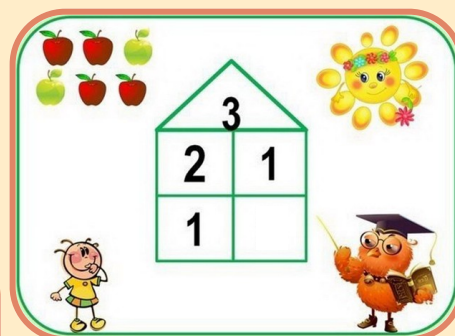
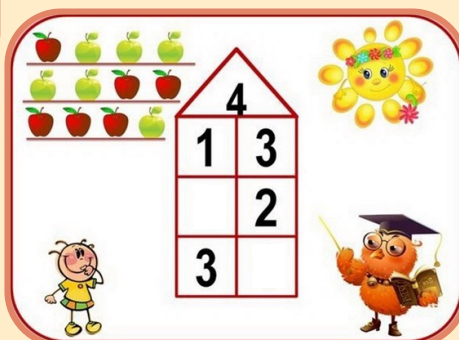
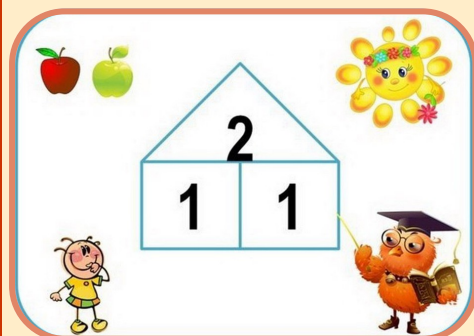
Будьте здоровы!



*Рубрику подготовил
главный специалист
по охране здоровья детей
Кириллова Н.В.*

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОМИКИ СОСТАВ ЧИСЕЛ ДО 10

Игра «Математические домики» поможет детям в игровой форме закрепить представления о составе числа, будет способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРАЗДНИЧНОЙ ОТКРЫТКИ К 9 МАЯ «ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ОРИГАМИ

Все поздравления с 9 мая всегда имеют особенно трогательный и душевный характер. И это не случайно, ведь этот великий День победы - больше, чем просто праздник. Это и дань памяти тем, кто безвозвратно ушел от нас, и безмерное уважение и почет тем, кто остался - нашим дорогим ветеранам. Поэтому в такой светлый день хочется, чтобы для них отовсюду звучали только самые искренние пожелания и поздравления к 9 мая в прозе и стихах. Каждому ветерану будет приятно услышать, что его подвиг не забыт, а память о войне

будет жить вечно.

Поздравления ветеранов с 9 мая могут быть короткими или длинными, красивыми или чуть-чуть нескладными, но, главное, чтобы они шли от души. Искренность текста ощутима даже через бумагу, поэтому не стоит откладывать поздравления в долгий ящик, а уже сейчас смастерить красивую открытку и выбрать одно из поздравлений, от которого на душе станет теплее и уютнее.

В этой статье мы предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по изготовлению праздничной от-

крытки «Почетный караул».

Для работы потребуется: цветная бумага: для небольшой фигурки (около 11 см высотой) возьмите лист двусторонней бумаги зеленого цвета 9 x 14 см для тела; коричневая или черная (для сапог и ремня) 4x4 см; телесного цвета 3,5x3,5 см; небольшие кусочки красного (звезда, полосы на погонах), желтого (пряжка), другого оттенка зеленого (погоны) и цветная бумага для волос по вашему желанию; ножницы и клей-карандаш.

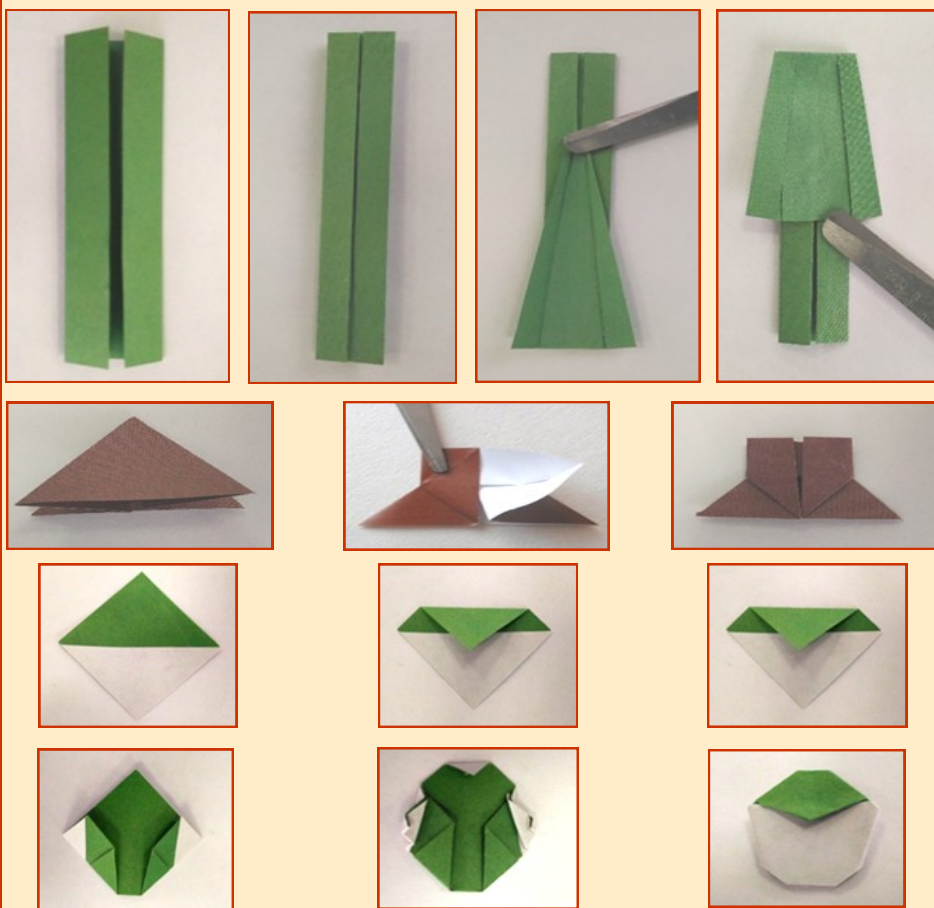
1. *Тело солдата.* Зеленый лист перегните вдоль пополам, потом согните боковые стороны к середине. Получится базовая форма "дверь".

2. Переверните. С другой стороны тоже сложите "дверь".

3. Переверните. Первую "дверь" с одного конца раскройте, как показано на фото. Внутри фигурки концы складок заходят дальше середины. Переверните.

4. *Получились рукава.* Конец фигурки с рукавами перегните в противоположную сторону (на глаз), чтоб получилась длинная гимнастерка.

5. *Сапоги.* Квадрат сложите базовой формой "двойной треугольник". Верхний угол перегните вниз. Поднимите нижнюю сторону к вершине глухого угла. Боковые углы раскрываемого треугольника сойдутся в середине (над глухим углом). Готовые сапоги получаются остроносые. Это классическая модель оригами. Немного загните концы углов и вогните их внутрь



6. *Голова.* Для головы отрежьте квадрат от зеленой полосы. Квадрат бумаги телесного цвета разрежьте по диагонали. Один из получившихся треугольников наклейте на зеленый квадрат. Это будет лицо. Согните верхний угол вниз, примерно, до середины бежевого треугольника. Переверните. Согните боковые углы вниз. Сгибы немного не доходят до середины. Переверните. На лицевой стороне наметилась пилотка. Но ее угол слишком острый.

От нижней стороны пилотки перегните вверх небольшой треугольник. Потом уберите его под пилотку. Повторите, с другой стороны. Теперь пилотка выглядит более реально. Сформируем овал головы. Загните назад боковые углы и нижний, намечая скулы и подбородок. Справа показано, как сделать ухо. Отогните уголок вбок, оставив маленькую складку. Закруглите ухо, загнув выступающий уголок. Голова в пилотке готова. Лицо оформляете по своему вкусу.



Солдаты в почетном карауле у
«Вечного огня»

Мастер-класс подготовил
воспитатель МАДОУ №93
Рахманова Г.Р.

МАСТЕР-КЛАСС ПРИЧЕСКА «КОРЗИНКА» ДЛЯ ДЕВОЧКИ НА ВЫПУСКНОЙ В ДЕТСКИЙ САД

Маленькие девочки любят наряжаться, делать всевозможные прически, и просто быть принцессами. Выпускной бал в детском саду — это особенный день для любой девочки, поэтому каждая мама старается угодить во всем своей дочурке. Красивое платье, модные туфельки и конечно же оригинальная

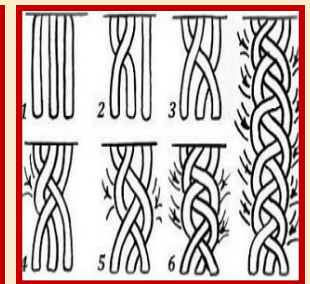
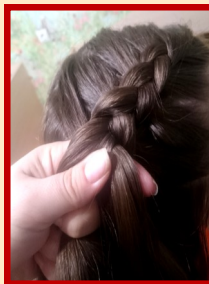
прическа главные атрибуты маленькой леди. Если с выбором наряда обычно не возникает проблем, так как магазины располагают широким ассортиментом платьев на любой вкус и цвет, то с прической дело обстоит немного сложнее, ведь не все умеют плести замысловатые косы или сооружать сложные прически.

Детские прически на выпускной в детский сад для девочек, на самом деле сделать не так сложно, немного сноровки, терпения, тренировки и получится не хуже, чем у парикмахера.

Предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по выполнению прически «корзинка».



1. Волосы хорошо расчешите и распылите спрей для волос для легкого расчёсывания. Волосы должны быть слегка влажными. Теперь необходимо решить, где будет проходить пробор: по середине или сбоку. В данном варианте сделано с боку. С помощью тонкого кончика расчески волосы разделить на пробор «зигзаг». Линии делаете прямыми и точными. Следите, чтобы ширина ломаной линии была одинаковой по всей длине. Чтобы ломаная линия получилась одинаковой ширины, можно сделать ее и по-другому. «Нарисуйте» тоненьким кончиком расчески два параллельных пробора ото лба к макушке. И уже от одного пробора к другому формируйте зигзаг.



2. Заплетите обратную косу с правой и левой стороны. Каждую прядку нужно немного вытянуть, чтобы коса выглядела объемной и пышной. Концы косичек завить плойкой.



3. С правой стороны косу поднимите и крепко прикрепите невидимками, шпильками к косе левой стороны. Тоже самое сделайте с левой косой. Концы косичек равномерно распределите по сторонам. Украсить можно любым декоративным элементом (бабочка, бантик или живые цветы).

*Мастер-класс подготовил
методист воспитательно-
образовательного отдела
МБУ УДО Менебаева Н.А.*

Вопрос: Как подать заявление в школу через Портал госуслуги РТ <https://uslugi.tatarstan.ru?>

Ответ:

Алгоритм подачи заявления в школу.

1. Зарегистрироваться на портале Государственные услуги Республики Татарстан (uslugi.tatarstan.ru).

2. Заполнить личные данные.

3. Перейти на портал Государственные услуги в Российской Федерации (кнопка Войти через ЕСИА),

зарегистрироваться.

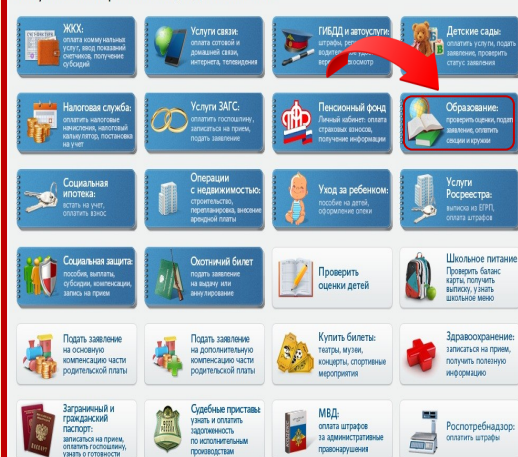
4. Вернуться на главную страницу портала Государственные услуги Республики Татарстан.

5. Выбрать услугу «Образование» - Общеобразовательные учреждения (школы) подача заявления.

6. Далее следовать пошаговой инструкции.

*Информацию подготовил
учитель информатики
МБОУ «СОШ №1» НМР РТ
Коткова К.А.*

Услуги в электронном виде для жителей



ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия:

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия	Ответственный
01.05.2017г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Концертно - развлекательная программа для всей семьи «Весеннее настроение»	Директор ГДК Газизуллина А.Р., 41-97-35 Директор ДК«Альфа» Сафин А.Л., 39-24-03
06.05.2017г. 14.00	Районный дом культуры пос. Красный Ключ	Конкурс рисунков «Мир! Труд! Май!»	Директор РДК Хасанова Р.Р. 45-64-71
20.05.2017г. 11.00	Театр юного зрителя города Нижнекамска	Спектакль по мотивам пьесы А. Хайта «День Рождения кота Леопольда»	Директор ТЮЗ Пляшева Т.А. 45-65-82
21.05.2017г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Квест-игра для детей «Большой секрет»	Заведующая творческими программами парка Мерненко Н.Н. 89172558196
25.05.2017г. 16.00	Центральный городской парк «Семья»	Интерактивно – развлекательная программа «День смешных нелепиц»	Заведующая творческими программами парка Мерненко Н.Н. 89172558196
28.05.2017г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Квест-игра для детей «Загадки природы»	Заведующая творческими программами парка Мерненко Н.Н. 89172558196

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Ерофеева Л. А. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ №44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm>